

感覚統合 行動観察記録
(入門講習会用 簡易版)

児童名: _____
記録日: _____年 _____月 _____日 記録者: _____

活動の流れ		
	観 察 項 目	記 録
行動の状態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行動のまとまり(覚醒や注意の状態) 多動・寡動性 注意集中性・被転動性・衝動性 2. 行動の目的性や興味 目的行動・興味(こだわり) 自発性・内的欲求・創造性 3. 定型的な行動 常同行動・こだわり・儀式的行動 	
感覚刺激への反応	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前庭(重力不安・動きに対する不耐性) 2. 固有受容覚 3. 触覚(触覚防衛) 4. 視覚 5. 聴覚 6. 嗅覚・味覚 	
行為の状態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な粗大運動 姿勢の保持(筋緊張等) バランス(姿勢反応等) 2. 複雑な運動・器用さ(運動企画) 観念化(行為を発想・イメージ) 順序の組み立て 試行錯誤の程度 身体図式と3次元空間 対象物の操作・構成能力 言語指示に対する行為 左右の協調(両側統合) 細かい手先の運動(巧緻運動) 	
対人・伝達・情動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人への反応(拒否, 友好的, 無関心, 大人と子どもの違い) 2. 集団における行動特徴(集団適応) 3. 要求の表現・方法 4. 遊びの中での対人関係 (平行遊び, 協同遊び, やりとり) 5. 非言語性(ジェスチャー・表情) 6. 理解言語 (言語指示の理解・代償的ツールの使用) 7. 表出言語 (音声模倣・言語の模倣・単語・文章の程度) 8. 感情の安定性 (不安・変動・気持ちの立ち直りなど) 	
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学習(記憶) 2. 視知覚・認知 3. 概念化(数、色、形など) 	
その他		